

# OBJECTIF BAC

GUIDE POUR UNE ANNEE RÉUSSIE ET SEREINE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE (TERMINALES HGGSP - M. BOUVIER)

Le site ressource : <https://yann-bouvier.jimdofree.com>

## TRAVAILLER EFFICACEMENT POUR REUSSIR

- **ÉCOUTER avec attention** en cours (mémoire auditive), et **s'investir dans toutes les activités** proposées (individuelles et collectives). *Point essentiel pour réussir.*
- **Prendre des notes activement** à partir des propos de l'enseignant / des camarades. **Structurer visuellement sa prise de notes.**
- **Relire vos notes le soir**, au moment où sont notées les éventuelles définitions des notions vues plus tôt (*mémoire visuelle*).
- **Compléter le cours** à l'aide du manuel / de recherches personnelles / des comptes-rendus de recherches collectives (*accessibles depuis la rubrique « HGGSP => T° EDS => Espace coffre » de mon site internet*). Produire **collectivement des plans détaillés**, etc.
- Être à l'affut de l'actualité, retenir des événements utiles, en lien avec les thèmes de l'année.
- Augmenter sa culture générale, en utilisant des ressources variées (*ex. dans la rubrique « HGGSP => Pour aller plus loin » du site*)
- **Mémoriser avec régularité et précision**, se faire poser des questions par l'entourage, réciter à voix haute, etc.
- **Télécharger et lire** les outils mis à disposition sur le **site ressource de l'enseignant**, les **corrections d'exposés** (sur le DRIVE), etc.
- Travailler avec attention **LA MÉTHODE** et relire régulièrement les fiches concernées avant chaque production / évaluation. Le respect de la méthode est indispensable (*rubrique « HGGSP => Méthodologie EDS » du site*)
- **Relire et analyser vos copies**, et les comparer aux corrections : c'est indispensable pour progresser. **Autoévaluez-vous** à partir des « échelles descriptives » disponibles sur le site internet (*rubrique « HGGSP => Méthodologie EDS » du site*). En amont d'un exposé, ou d'une évaluation, vous pourrez ainsi identifier vos leviers de progrès.

## QUE RÉVISER EN VUE DES ÉVALUATIONS ET DES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT ?

- Relire et mémoriser le **COURS**, qui doit avoir été complété à partir des synthèses des travaux réalisés par vos camarades. Inclure dans vos révisions la relecture des **documents** travaillés en classe, les **CORRECTIONS** des diverses activités, etc. Revoir impérativement les **FICHES METHODOLOGIQUES** (*cf. à télécharger sur le site du professeur*).
- Mettre particulièrement l'accent sur l'apprentissage **par cœur des dates importantes et des définitions** (placées sur une fiche de révision). De manière générale, mémorisez tous les **éléments précis** du cours (*noms et biographies, lieux, chiffres, etc.*). N'oubliez pas le **PLAN** : il pourra vous être utile pour structurer votre raisonnement.
- Assurez-vous de pouvoir **DONNER DU SENS** à ce que vous apprenez : réviser en vous posant des questions à partir de ce que vous mémorisez, en mettant en avant les liens (d'opposition, d'explication, etc.) qui existent entre les exemples et les parties du cours que vous travaillez.
- Relisez les **cours de l'année précédente** : les textes officiels précisent que vous devez être capable de mobiliser les notions et thèmes travaillés en classe de Première pour nourrir votre réflexion lors des épreuves finales (*écrit du mois de mars + Grand oral*).

## ÉVALUATIONS

- **1 évaluation type bac à chaque fin de thème**. Durée : de 1 heure à 2 heures. Note sur 20 (*possiblement coefficientée*). Contenu : devoirs de type baccalauréat exigeant la maîtrise du cours ET de la méthode (*le type d'épreuve de chaque évaluation vous sera précisé avant celle-ci par l'enseignant*). Soit une dissertation, soit une étude critique de document(s). Soit le devoir commun (janvier)
- **1 exposé** (oral ou vidéo, individuel ou collectif) **par thème**. Durée : entre 3 et 5mn (en fonction du type d'exposé). Critères : respect du thème, capacités de réflexion (problématisation en lien avec le thème travaillé), de structuration, et d'éloquence.
- **1 QCM intermédiaire par thème** (*sauf exception*). Durée : court. Noté sur 5 ou sur 10. Contenu : connaissances précises (portant le plus souvent sur l'introduction et le premier Axe du thème).
- **1 débat final par thème** (*sauf exception*). Durée : 12 à 15mn par groupe. Noté sur 5 ou sur 10. Contenu : recherches personnelles, capacités de réflexion et d'argumentation, capacité à convaincre.
- **Possibles travaux divers** (individuels ou collectifs / en classe ou à la maison), dont la réalisation sert à alimenter le cours (à réaliser avec sérieux). Possibilité de présenter en début de séance une **REVUE DE PRESSE** (liée au thème en cours) → fiche méthode.

## OBJECTIFS PRINCIPAUX DE LA SPÉCIALITÉ HGGSP EN TERMINALE

- **Acquérir des connaissances : des outils pour comprendre le monde contemporain**

NOTE : Les thèmes ne seront pas abordés dans l'ordre du programme. D'abord pour permettre une alternance des types de raisonnement. Ensuite parce que les thèmes ne peuvent pas tous faire l'objet d'un sujet à l'épreuve écrite du mois de mars (*thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires / thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires*).

- **Compétences : réussir le bac, développer l'autonomie, assurer la réussite des études supérieures**

En plus des connaissances nouvelles, nous allons travailler vous rendre encore plus autonomes dans le travail personnel et dans l'acquisition du savoir. C'est ainsi que vous travaillerez dans vos études supérieures. La spécialité a aussi pour but de développer votre esprit critique, et de vous permettre de vous forger des opinions individuelles ET argumentées.

**VERS LE GRAND ORAL** : Dès à présent, vous devez travailler pour préparer cette épreuve. Vous trouverez des outils et un calendrier à respecter (*cf. verso de la fiche*) sur le site internet de l'enseignant (rubrique « HGGSP => Grand oral »).



# VERS LE GRAND ORAL

## Les grandes étapes

détails complémentaires sur [yann-bouvier.jimdofree.com](http://yann-bouvier.jimdofree.com)

### Réflexion

Définir les 2 "questions" du Grand oral.



S'interroger sur son projet d'orientation.



SEPTEMBRE

Tout au long de l'année de 1<sup>er</sup> et de Tale : **pratiquer l'oral** (exposés, débats, etc.)

OCTOBRE

Dédramatiser l'enjeu, **apprendre à se connaître**, développer la confiance en soi.

### Recherches

Recherches documentaires à partir de vos "questions".  
Tri et classement des informations.

Définir précisément son projet d'orientation (Infosup, ONISEP, rencontres, etc.)



DÉCEMBRE

### Rédaction

Rédiger des réponses construites et argumentées aux questions (5')

Écrire une synthèse sur son projet d'orientation.



Ouverture de Parcoursup



JANVIER

FÉVRIER

MARS

### S'entraîner

S'entraîner en condition (devant des camarades, etc.).  
Imaginer les questions qui pourront être posées.

Valider les vœux sur Parcoursup



MAI

GRAND ORAL



JUIN