

SYNTHESE DE L'ENTRETIEN D'ORIENTATION AVEC LE P.P. (A REMPLIR PAR LE P.P.)

(DATE : .....)

L'ETAT DE MON ORIENTATION .....

.....  
 .....  
 .....

CONSEILS POUR PROGRESSER .....

.....  
 .....

- Quelles sont les pistes à explorer ? : .....

.....

- Quelles sont les recherches documentaires à faire ou les sites internet à visiter ? : .....

.....

- Quelles sont les manifestations à découvrir ? : (Forums, salons, portes ouvertes, journées d'immersion.....)

.....

- Quels sont les interlocuteurs à rencontrer ? : .....

**En complément de ce rendez-vous, je dois :**

- Demander un entretien approfondi avec le Conseiller d'Orientation-Psychologue
- Participer à un atelier spécifique proposé par l'accompagnement personnalisé
- Demander un conseil complémentaire auprès d'une formation de l'enseignement supérieur
  - Discuter de manière plus approfondie de mon orientation avec mes parents
  - Réaliser une fiche précisant les études à suivre pour réaliser le métier retenu

\* \* \*

**POUR COMPLETER MES CONNAISSANCES SUR LES ETUDES POST-BAC :**

- Je m'entraîne avec mon coach APB : <http://tinyurl.com/CoachAPB> (APB = Admission Post-Bac)

- Je télécharge et je lis les fiches ONISEP qui me correspondent : EX : « Après le bac », « Que faire après le bac ES », etc.  
<http://tinyurl.com/GuidesOnisep>

PRENOM NOM : .....

Date de naissance : ..... Classe : .....

Spécialité : ..... LV1 : ..... LV2 : .....

IMPORTANT - Pour préparer votre orientation post-bac, votre professeur principal vous propose de compléter cette fiche d'auto-évaluation **librement** : votre professeur principal ne jugera aucune de vos envies, aucune de vos réponses. Il **vous accompagnera** dans votre réflexion, et vous aidera à la définir si vous n'avez pas d'idée précise concernant votre futur.

OBJECTIF - Cette fiche va vous aider à **faire le point** sur votre projet post-bac et à cerner vos priorités pour vous orienter.

**VOUS DEVEZ TOUJOURS LA CONSERVER AVEC VOUS (CAHIER / TRIEUR D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE)**

**I/ EXPLORATION DE MES INTERETS ET DE MES PROJETS PROFESSIONNELS**

Construire un projet, c'est mieux connaître **mes goûts et mes centres d'intérêts**, pour découvrir les différentes études et métiers qui y correspondent. **Si vous n'avez pas encore d'idée précise de ce que vous voudriez faire plus tard, vous devez réaliser cette étape avec soin : prenez le temps de le faire à tête reposée !** Si vous avez un projet, tant mieux : pourtant, la réalisation de cette étape pourrait vous surprendre alors ... **lancez-vous !**

➔ Rendez-vous à l'adresse suivante : <http://tinyurl.com/QuizOnisep>

➔ Répondez au questionnaire en toute honnêteté, en prenant le temps de bien réfléchir à vos réponses

➔ Quels sont les 3 « profils » ou « secteurs » les plus importants dans les résultats de ce quizz ? Avec quels pourcentages ? (Cliquez sur « secteurs peu pertinents » si le quizz ne vous affiche qu'1 ou 2 secteur)

- 1 - ..... ( %)
- 2 - ..... ( %)
- 3 - ..... ( %)

➔ Rendez-vous à l'adresse suivante (via MOZILLA : ce site marche mal sous Chrome) : <http://www.onisep.fr/site/quizz-metier/>

➔ Répondez au questionnaire en toute honnêteté, en prenant le temps de bien réfléchir à vos réponses

➔ Quels sont les 3 « domaines » les plus importants dans les résultats de ce quizz ? Avec quels pourcentages ?

- 1 - ..... ( %)
- 2 - ..... ( %)
- 3 - ..... ( %)

➔ Cliquez sur ces 3 secteurs principaux, sur la page des résultats. Une fiche indiquant des idées de métiers en lien avec ces secteurs apparaît. Lisez-la avec attention. Puis, ci-dessous, noter pour chaque secteur 1 ou 2 métiers qui pourraient vous intéresser.

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

## II/ MON PROJET PROFESSIONNEL ACTUEL

→ Je sais déjà les études ou métiers qui m'intéressent : oui  non

Si oui : ce projet correspond assez bien avec les résultats des quiz : oui  non

Si oui, j'envisage des études post-bac de la durée suivante : 3 ans max.  / jusqu'à 5 ans  / plus de 5 ans

→ Si oui (je sais ce qui m'intéresse) : voici mon (mes) projets actuels, et les études nécessaires pour les mener à bien :

**PROJET 1** - .....

Formation(s) à suivre : soyez **PRECIS** : .....

**PROJET 2** - .....

Formation(s) à suivre : soyez **PRECIS** : .....

**PROJET 3** - .....

Formation(s) à suivre : soyez **PRECIS** : .....

→ Si non :

- je me sers des **résultats des quiz** pour choisir **entre 1 et 3 métiers** qui pourraient m'intéresser. Puis je remplis le cadre de la page précédente **EN ROUGE** à l'aide des informations que je trouverais à la page suivante :

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>

- je prends **dès à présent RDV avec Mme Puyal, conseillère d'orientation** au Lycée Clémence Royer, qui m'aidera à construire mon projet de manière encore plus précise, muni(e) des éléments figurant en page 1 et 2 de la présente fiche.

## III/ L'ENTRETIEN D'ORIENTATION AVEC LE PROFESSEUR PRINCIPAL

En cas de **projet personnel murement réfléchi** et bien maîtrisé (durée et localisation des études, conditions pour y accéder, etc.), le rendez-vous d'orientation avec le professeur principal n'est **pas nécessaire**.

Dans le cas contraire, le **professeur principal recevra les élèves ayant besoin de préciser leur projet**. Mais les créneaux communs étant rares, il rencontrera **PRIORITAIREMENT**, selon un **calendrier qui sera communiqué au fur et à mesure** de l'année, les élèves qui en exprimeront clairement le souhait :

Je désire rencontrer mon Professeur Principal pour discuter de mon orientation : j'évalue de 1 à 5 mon degré d'urgence :

0 (pas de besoin spécifique) :  1 :  2 :  3 :  4 :  5 :

### QUESTIONNAIRE DE PREPARATION DE L'ENTRETIEN AVEC LE P.P.

→ LES MATIERES ET MOI :

A - Quelles sont les 3 principales matières que je préfère le plus et dans lesquelles je réussis (points forts)

B - Quelles sont les 3 principales matières que j'aime le moins et dans lesquelles mes résultats sont plutôt médiocres (points faibles) ?

C - Quelles sont les 3 principales matières que j'aime et que je souhaiterais poursuivre dans l'enseignement supérieur ?

A- Points forts	B- Points faibles	C- à poursuivre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

→ MON RAPPORT AU TRAVAIL ACTUELLEMENT

Mettez une croix pour vous situer sur l'échelle de 1 à 5 en face de chaque critère. La note 1 signifie que je ne réponds pas à ce critère tandis que la note 5 signifie que j'y réponds complètement.

- Je travaille régulièrement	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je sais me mettre au travail de façon autonome	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je sais gérer mon temps libre	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Quand il faut réviser, je sais dire non aux sorties proposées	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je sais organiser mon emploi du temps	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je sais anticiper	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je sais trouver l'information qui me manque	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je n'hésite pas à poser des questions	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- j'ai confiance dans ma capacité à réussir	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
- Je fais des recherches personnelles	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

→ Quelles **INFORMATIONS ME MANQUE-t-il aujourd'hui pour avancer dans la construction de mon projet d'orientation post-bac** ?

→ Je **PARLE DE MON PROJET** d'orientation post-bac avec mes parents ?  Oui  Non

Si oui : sont-ils d'accord avec mon projet ?  Oui  Non